**Сведения о качестве реализации Программы**

**в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы.**

**Наименование программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Умелые ручки».

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Участники программы:** обучающиеся 7-11 лет.

**Цель программы:** формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Для определения результативности обучения по данной программе применяются следующие методы:

- индивидуальное наблюдение;

- педагогический мониторинг, включающий в себя ряд критерий: анализ сохранения контингента, промежуточная и итоговая аттестация, результаты на конкурсах. **Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе творческое объединение «Волшебная палитра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
| 2022-2023 | 12 | 12 |
| 2023-2024 | 12 | 12 |
| 2024-2025 | 14 | 14 |

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации программы. По программе творческого объединения «Волшебная палитра» отмечается стабильная сохранность контингента и регулярность посещения занятий учащимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной программе.

**Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по программе творческого объединения «Умелые ручки»**

Важным методом контроля успеваемости и развития обучающихся является промежуточная и итоговая аттестация в период всех трех лет обучения. Каждый год обучения включает в себя свои критерии проверки успеваемости.

Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательного процесса по данной программе.

**Результативность участия на конкурсах обучающихся
творческого объединения «Умелые ручки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Год участия** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 3 | 2022 | Конкурс рисунков «Морские животные России» в рамках районного этапа городской акции  «Неделя защиты животных» | Победитель |
| 4 | 2022 | Международный онлайн -конкурс «Горизонты» | Лауреат 2 степени |
| 5 | 2023 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023»онлайн | 2 место |
| 6 | 2023 | Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» | 2 место |
| 7 | 2023 | Районный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» | 3 место |
| 12 | 2024 | VI Международный конкурс «Солнечный свет» | Победитель |
| 14 | 2024 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | 3 место |
| 15 | 2024 | Интерактивный конкурс плакатов «Экологичный город» | 3 место |
| 16 | 2023 | Всероссийский конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» | 1 место |
| 17 | 2023 | Конкурс рисунков «Птицы Нижегородской области» в рамках районного этапа городской акции «Неделя защиты животных» | победитель |
| 18 | 2024 | Всероссийский детский творческий конкурс онлайн «В мире морских животных» | 2 место |
| 19 | 2024 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» | 2 место |

 Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе.

 Комплексный анализ результативности учащихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.