

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей «Экос» г. Новоалександровск**

СОГЛАСОВАНО
ПС №5 от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ лицей «Экос»
Г.В. Козьменко
Приказ №102 от 28 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
лицей «Экос» г. Новоалександровск за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Экос» (МОУ лицей «Экос»)
Руководитель	Козьменко Галина Владимировна
Адрес организации	356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, пер.Пугач,15
Телефон,факс	8-865-44-6-69-18
Адрес электронной почты	licey-1526@bk.ru/
Учредитель	администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1979 г.
Лицензия	Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, регистрационный номер № 3957 Серия Л01 №0000190 от 24.04.2015 (срок действия лицензии – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, регистрационный номер № 2474 от 21.04. 2015 года Серия А02 № 0000243 действует до 21.04.2027 года

МОУ лицей «Экос» расположен в центре города.

Границы территории, закрепленной за МОУ лицей «Экос», для учета граждан, проживающих на территории Новоалександровского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются на основании постановления главы Новоалександровского городского округа Ставропольского края. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ лицей «Экос», в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В своей работе МОУ лицей «Экос» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ лицей «Экос» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ лицей «Экос».

С 01.01.2021 года МОУ лицей «Экос» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ лицей «Экос» усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ лицей «Экос» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «РЭШ», платформа «Учи.ру», работа на платформе «Сферум».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ лицей «Экос» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ лицей «Экос»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МОУ лицей «Экос» на 2022/2023 учебный год.

В апреле 2021 года лицей провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

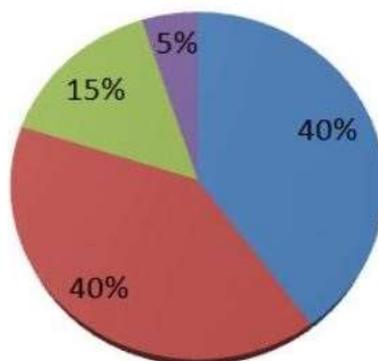
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 55 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены таким форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно- спортивной направленности, что является очевидным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление в лицее «Экос» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ лицей «Экос» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1 С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию;
- ведение личных дел работников.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	145	160	167	164
	– основная школа	158	172	190	202
	– средняя школа	38	20	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	5	–
	– средней школе	1	5	2	–

Анализ результативности образовательной деятельности за три учебных года

Уровень обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	61,7	100	63	100	64
Основное общее образование	100	39,8	100	43	100	44,4
Среднее общее образование	100	64,9	100	56	100	50
Итого по ОУ:	100	50,8	100	52	100	51

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Обучающихся в 2021 году с ОВЗ в школе- 2 человека, инвалидностью - 4 человека.

В 2021 году МОУ лицей «Экос» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Русский родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Учебный период: год			2020 - 2021 учебный год			
	Всего учащихся	Успевающие	% успеваемости	Закончил и на "4" и "5"	Закончил и на "5"	% качества	Троечники
2А	21	20	95,2	4	7	52,4	10
2Б	24	24	100	9,0	7	66,7	8,0
3А	19	19	100,0	10	3	68,4	7

3Б	17	17	100,0	6	3	52,9	8
4А	20	20	100,0	8	8	80,0	4
4б	19	19	100,0	9	3	63,2	7
Итого:	120	119	99,2	46	31	64,2	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Учебный период: год			2020 - 2021 учебный год			
	Всего учащихся	Успеваюц ие	% успеваемос ти	Закончи ли на "4" и "5"	Закончи ли на "5"	% качест ва	Троечни ки
5А	19	19	100,0	7	5	63,2	7
5Б	20	20	100,0	7	2	45,0	11
6А	17	17	100,0	4	1	29,4	12
6Б	19	19	100,0	3	3	31,6	13
7а	24	24	100,0	7	2	37,5	15
7б	26	26	100,0	6	2	30,8	18
8а	18	18	100,0	5	3	44,4	10
8б	21	21	100,0	5	4	42,9	12
9	26	26	100,0	10	5	57,7	11
Итого:	190	190	100,0	54	27	42,6	109

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года и весенних ВПР 2021г.

Предмет класс	Дата проведения	Оценка за 1 полугодие 2020-2021 учебный год		ВПР								Количество, подтвердивших оценки		
		обученность	качество	Всего	Выполнили работу	5	4	3	2	обученность	качество	подтвердили, чел	не подтвердили, чел	завышен результат, чел
4 класс														
Русский язык	15.03.2021 17.03.2021	100	63	40	37	9	10	13	5	90	51	32	5	0
Окружающий мир	07.04.2021г	100	64	40	37	7	15	13	2	94	59	35	2	0
математика	30.03.2021г	100	56	40	39	12	8	17	2	94	56	37	2	0
5 класс														
Русский язык	30.03.2021	100	53	39	38	9	14	11	4	90	60,5	30	7	4
Математика	15.03.2021	100	63	39	31	7	12	8	3	90	61	25	6	0
история	7.04.21	100	79	39	38	11	19	6	2	95	79	26	9	3
Биология	23.04.21	100	74	39	35	9	16	8	2	94	71	28	7	0
6 класс														
русский язык	06.04.21	100	38	36	32	3	9	14	6	81	36	25	7	7
6 А обществознание	13.04.21	100	71	17	16	6	4	2	4	75	63	6	10	0
Математика	15.03.2021	100	40	35	31	2	8	19	3	94	32	28	7	0
6 Б история	13.04.21	100	68	19	19	3	8	8	0	100	58	12	5	2
ба география	05.04.21	100	70	17	14	3	5	6	0	100	57	11	3	0
6б биология	05.04.21	100	470	19	18	3	4	10	1	89	39	15	3	0
7 класс														
Русский язык	23.04.2021	100	61	49	41	4	20	12	5	88	59	34	6	2
Физика	29.04.21г	100	58	50	41	5	18	16	2	95	56	35	6	0
обществознание	28.04.21	100	70	50	45	4	18	19	4	91	44	24	20	1

Математика	17.03.2021	100	43	48	44	1	16	24	3	93	39	35	9	0
история	30.03.21	100	57	49	41	6	17	17	1	97	56	29	11	1
география	05.04.21	100	74	49	45	7	21	14	2	96	63	36	9	0
биология	06.04.21	100	66	49	44	6	19	17	2	95	57	36	8	0
Английский язык	07.04.2021	100	57	49	36	5	18	12	1	97	63	32	5	2
8 класс														
Биология 8б	09.04.21	100	71	21	19	6	9	6	0	100	71	21	0	0
История 8а	15.04.21	100	65	18	16	4	7	5	0	100	68	15	1	0
обществознание8б	15.04	100%	62%	21	20	5	6	9	0	100%	55%	17	3	3
Математика	24.04.2021	100	45	40	36	2	13	20	1	97	42	28	8	0
Русский язык	01.04.2021	100	66	39	36	7	16	9	4	88	63	30	6	5
Химия 8 «А» класс	09.04.2021	100	82	18	17	7	7	1	2	74	82	13	4	0
11 класс														
Химия	22.03.2021	100	93	16	14	3	8	2	1	99	85	10	4	0
Физика	12.03.21	100	69	16	12	1	5	4	2	83	50	3	7	2
История	02.03.21	100%	63%	14	12	2	7	3	0	100%	75%	11	1	0
География	09.03.21	100	93	16	14	4	8	2	0	100	85	12	2	0
биология	03.03.21	100	93	16	14	4	7	3	0	100	79	11	3	0
Английский язык	18.03.2021	100	81	16	9	5	3	1	0	100	88	8	1	1

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса в 2021 году**

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	36	19	26	4,19	-	4,3
Математика	36	19	26	3,83	-	3,73
Физика	7	-	-	4,0	-	-
География	26	-	-	3,62	-	-
Биология	15	-	-	4,13	-	-
Информатика	1	-	-	5,0	-	-
Химия	4	-	-	4,25	-	-
Обществознание	18	-	-	3,89	-	-
История	1	-	-	3,0	-	-

В соответствии приказом Министерства образования СК №777пр от 23.04.2021 г. обучающиеся 9 класса писали контрольную работу по биологии 18.05.2021 года.

Предмет	Выполняли работу	5	4	3	2	%успев.	% качества	Ср.балл	Учитель
Биология	26	9	12	12	0	100	68	4	Еськова И.В.

Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	26	X	X	16	X	X
Русский язык	26	26	100	16	16	100
Литература	-	-	-	16	3	18
Английский язык (письменно)	-	-	-	-	-	
Английский язык (говорение)	-	-	-	-	-	
Математика базовый уровень	26	26	100	16	1	6
Математика профильный уровень	-	-	-	16	8	50
Информатика	-	-	-	16	3	18
Физика	-	-	-	16	4	24
Химия	-	-	-	16	1	6
Биология	-	-	-	16	1	6
История	-	-	-	16	2	12
Обществознание	-	-	-	16	5	30
География	-	-	-	16	1	6

Выбор формы итоговой аттестации

	Итоговая аттестация
--	----------------------------

Классы	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	26	0	0	0	0	26	100	-	-
11 класс	16	0	0	0	0	16	100	-	-

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	26	100	16	100
ГВЭ	-	-	1	100
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	26	100	15	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Учебный период: год			2020 - 2021 учебный год			
	Всего учащихся	Успевающ ие	% успеваемос ти	Закончи ли на "4" и "5"	Закончи ли на "5"	% качест ва	Троечни ки
11	16	16	100,0	6	2	50,0	8
Итого:	16	16	100,0	6	2	50,0	8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году проводилось, все ученики 11 класса получили «зачет».

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 40% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию, историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники

ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ЕГЭ выпускников 2021

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших от 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	16	X	X	X	X	X	X
Русский язык	15	65	6	5	0	0	100
Русский язык(ГВЭ)	1	4					100
Математика (базовый уровень)	1	4	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	8	58,5	5	0	0	0	100
Обществознание	5	62	2	0	0	0	100
Литература	3	76	0	1	0	0	100
Физика	4	54	2	0	0	0	100
Химия	1	74	1	0	0	0	100
Биология	1	70	1	0	0	1	100
История	2	64	2	0	0	0	100
География	1	50	0	0	0	0	100
Английский язык	0	X	X	X	X	X	X
Немецкий язык	0	X	X	X	X	X	X
Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	44	1	0	0	1	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ лицей «Экос» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МОУ лицей «Экос»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки в официальные родительские группы в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	36	16	0	20	12	11	1	0	0
2020	19	3	3	16	25	23	3	0	0
2021	25	12	0	13	16	13	2	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в лицее. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение по двум предметам, что для удовлетворяет спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ лицей «Экос» работают 24 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогического работника лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2021 году 6 человек прошли курсовую подготовку и 1 человек – переподготовку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Фонды	2020	2021
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	10840	11396
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	3323	3323
2	Методическая литература, экз.	687	687
3	Учебный фонд, экз.	6830	7386
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	578	521
5	Периодических изданий, экз.	96	-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Занятия проводятся во всех 19 кабинетах лицея. В образовательном процессе задействован актовый, спортивный, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия. Условия пребывания обучающихся в лицее, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Сведения о материально-технической базе

№ п / п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2021 году	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	1	2570,2	1	Соответствую требованиям
	здание школьное А –	1		1	
2.	Помещения , из них:		2092		
	классные кабинеты, в т.ч.	19		19	
	кабинеты начальных классов	8	404	8	
	кабинеты общеобразовательного профиля	7	505	7	
	кабинет информатики	1	50,5	1	
	кабинеты естественно-научного профиля	2	101	2	
	кабинеты ИЗО, музыки	1	28	1	
	медицинский, стоматологический кабинеты	1	11	1	
	кабинет психолога, соц. педагога	1	60	1	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	120	1	
	актовый зал, конференц-зал	1	124,5	1	
	столовая	2	120	2	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	2	120	2	
		административного состава	3	50	
3.	Рекреации , из них	8	380	8	
	Музей истории, Зал «Пушкинский», Хата «Казачья»	3	68	3	

Информационно-образовательная среда лицея. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Сведения об информационно-образовательной среде лицея

№	Параметры среды	Кол-
---	-----------------	------

		во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	37
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	4
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/15
5.	Количество мультимедийных проекторов	13
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
7.	Экраны	6
8.	Интерактивные доски	8
9.	Принтеры	14
№	Параметры среды	Кол-во
10.	Копировально-множительные устройства	10
11.	Графические планшеты	0
12.	Web-камеры/web-камеры для видеонаблюдения	9
13.	Сервер	1
14.	Документ-камера	1
15.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	-
16.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	1/ 1/1/1
17.	Интерактивный комплекс	2
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	36
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения	+

5.	основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20., спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием: в складе пищеблока установили психрометр и 2 холодильных шкафа. В результате самообследования лица сравнили оснащение лица с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что лицу необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреации: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной(медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжелённые(бодибары), стойку для бодибаров;

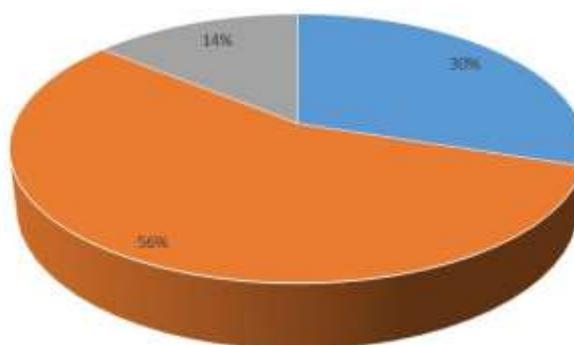
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно- маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током(лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ лицей «Экос» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания Педсовета 27.12.2021 принято решение: продолжить профильное обучение в лицее по предложенному направлению.

МОУ лицей «Экос» продолжил проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



• Полностью удовлетворены дистанционным обучением • Частично удовлетворены • Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (57%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (29%)
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(24%)

– от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что МОУ лицей «Экос» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ лицей «Экос» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ лицей «Экос»



Г.В. Козьменко