

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Экос»
(МОУ лицей «Экос»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ лицей «Экос»
протокол № 64 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ лицей «Экос»
Г.В. Козьменко
Приказ № 91 от 11.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения лицей «Экос»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей «Экос» (МОУ лицей «Экос»)
Руководитель	Козьменко Галина Владимировна
Адрес организации	356000, Ставропольский край, г. Новоалександровск, пер. Пугач, 15
Телефон, факс	8-865-44-6-69-18
Адрес электронной почты	licey-1526@bk.ru
Учредитель	администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1979 г.
Лицензия	Выдана министерством образования Ставропольского края, № ЛО35-01217-26/00281367 от 24.04.2015 (срок действия лицензии – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, регистрационный номер № 2474 от 21.04. 2015 года Серия А02 № 0000243 действует до 21.04.2027 года

МОУ лицей «Экос» расположен в центре города.

Границы территории, закрепленной за МОУ лицей «Экос», для учета граждан, проживающих на территории Новоалександровского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются на основании

постановления главы Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ лицей «Экос», в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

В своей работе МОУ лицей «Экос» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности МОУ лицей «Экос» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 года № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС, дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность

В 2023 г. воспитательная работа в Лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в лицее цель воспитания обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

С 1 сентября 2023 года в школах введена единая система профориентации — ученики с 6 по 11 классы посещают еженедельные занятия по профориентации, которые помогают определиться с выбором будущей профессии и образовательного пути. С 1 сентября 2023 года все российские школы начали работать по единой модели профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Стало традицией в округе проведение патриотической эстафеты «Знамя Победы». В день освобождения города и района увеличенная копия Знамени Победы передается в торжественной обстановке школьным юнармейским отрядам и возвращается в Дом ЮНАРМИИ в канун Дня Победы. Принимая Знамя Победы как святыню, юнармейцы отдают дань уважения и благодарности победителям Великой Отечественной войны.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

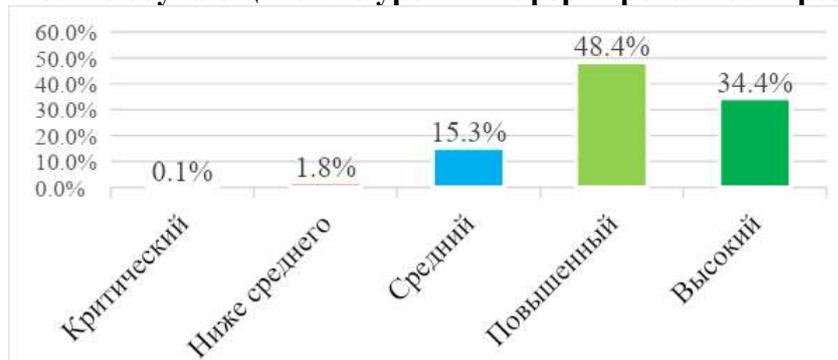
В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

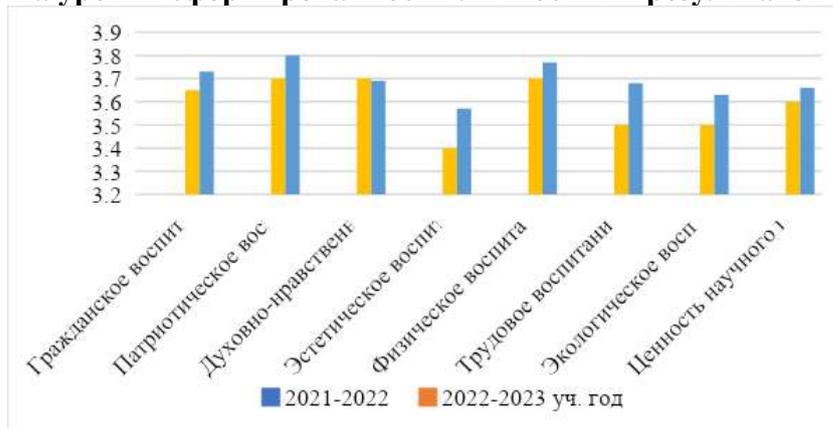


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.01.2023 г.	На 01.09. 2023 г.	На 31.12 2023 г.
ОДН	1	2	2
СОП	0	3	7
Внутришкольный учет	6	9	13

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году ДТП с участием учащихся лица не зафиксировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 20 мероприятиях различного уровня. В 2023 г. Лицей включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 3 б классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 224 обучающихся лица.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старост, волонтерского объединения «Добро», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Порядина Е.Е. Результат деятельности

ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий.

Профориентация так работает через взаимодействие с родителями: проведено 3 общешкольных родительских собрания на тему профориентационной направленности.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 228 обучающихся школы (71%):

- художественная направленность: «Театральный кружок «Маска»»;
- техническая направленность: «Юный информатик»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Азбука здоровья»
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Светофорик»», «Волонтерское движение «Добро»».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ставропольского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ лицей «Экос» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместили на сайте МОУ лицей «Экос» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Для осуществления учебно-методической работы в лицее четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023г. Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество учащихся на начало 2023/2024 учебного года – 382 человека.

В том числе по уровням образования: Начальное общее - 161 учащихся;

Основное общее – 185 учащихся;

Среднее общее – 28 учащихся.

Наполняемость **Количество классов-комплектов** – 19, все учатся в 1 смену..

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя (1-4 классы 5-дневная рабочая неделя).

Начало уроков – 8 часов 00 минут

Продолжительность уроков – 45 минут

Продолжительность перемен – 10 минут

Средняя наполняемость классов – 20 человек

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недель для 2-4, 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов, 34 учебных недели для 9 и 11 классов, 33 – для 1 класса.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекционно-зачетная форма;
- надомное обучение больных детей;
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- конференции.

Деление класса на группы: иностранный язык, физкультура, технология, информатика.

Организация аттестации учащихся – в 1 классе - безотметочное обучение, во 2-9 классах по четвертям и итоговая в конце учебного года; в 10-11 классах – по полугодиям и итоговая в конце учебного года; в 9,11 классах государственная итоговая аттестация

выпускников в соответствии с Положениями, утвержденным Министерством Просвещения РФ и МО СК.

Образовательная деятельность осуществлялась по двум направлениям:

- 1) Учебная, развивающая и воспитывающая по обязательному, региональному и школьному компонентам учебного плана
- 2) Учебная, развивающая и воспитывающая система дополнительного образования.

Учебный план лица является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план лица сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	379	382	374
	— начальная школа	164	151	160
	— основная школа	203	204	186
	— средняя школа	11	27	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	5	3	—
	— средней школе	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся лица.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	12	52	4	17	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	16	33	9	19	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	16	38	8	18	0	0	0	0	0	0
Итого	116	116	100	44	40	21	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022г. был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 2 процента (в 2022 — 24%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	38	38	100	6	16	5	13	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	12	31	1	2	0	0	0	0	0	0

7	35	35	100	6	17	4	11	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	9	23	1	2	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	5	15	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	48	8	14	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 5% (в 2022 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	6	46	1	7	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33	4	26	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	11	39	5	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования (10 и 11 класс) по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (окончивших на «4» и «5»), стабилен.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Лицей зачислен на обучение обучающийся 1 класса, прибывший из ДНР:

- на уровень НОО – 1 обучающихся;
- уровень ООО – 0 обучающихся;
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В 2023 году были:

- НОО – 2 обучающихся;
- ООО – 2 обучающихся;

В лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы лицея. Педагог-психолог и социальный педагог лицея провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя

школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более 1,5 часов. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные задаются дозированно. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	26	9	0	17	16	12	3	0	1
2022	43	12	1	20	-	-	-	-	-
2023	49	13	1	35	11	10	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района осталось на том же значении. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, также выросло на 15% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 23 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию -2 человека, 1 человек на 1 квалификационную категорию .

<i>Подтвердили высшую категорию следующие учителя:</i>		
Черненко Ирина Николаевна	Высшая	28.12.2023г.
Порядина Евгения Евгеньевна	1 категория	28.12.2023г.
Бондарева Любовь Васильевна	Высшая	15.03.2023г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 23 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021, ФГОС-2022.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 3 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2022, – вновь поступившие на работу в МОУ лицей «Экос».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2022, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2022, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ лицей «Экос» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ лицей «Экос» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 2 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися

учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ лицей «Экос» на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Педагоги лицея проходят **курсы повышения квалификации, переквалификации**

ФИО педагогов	Должность с указанием предмета	Месяц прохождения КПК	Примечание
Порядина Евгения Евгеньевна	Учитель начальных классов	15.01.2023	Курсы «Организация правового просвещения в образовательной организации». ООО «Единый урок»
Порядина Евгения Евгеньевна	Учитель начальных классов	26.01.2023	Курсы «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании». ООО «Единый урок»
Порядина Евгения Евгеньевна	Учитель начальных классов	26.01.2023	Курсы «Основные аспекты прав и интересов детей». ООО «Единый урок»
Бондарева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	17.02.2023	СКИРО ПК и ПРО «Реализация содержания предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО».
Огуленко Валентина Юрьевна	Учитель начальных классов	14.01.2023	СКИРО ПК и ПРО «Современные технологии наставничества в образовательной организации»

Селедцова Ксения Александровна	Учитель начальных классов	17.02.2023	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»
Селедцова Ксения Александровна	Учитель начальных классов	12.04.2023	СКИРО ПК и ПРО «Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»
Хлебникова Дарья Александровна	Учитель истории и обществознания	15.02.2023	ООО Московский институт профессиональной переподготовки «Организация менеджмента образовательной организации»
Стороженко Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	27.01.2023	СКИРО ПК и ПРО «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы
Астахов Сергей Александрович	Учитель физической культуры	13.04.2023	СКИРО ПК и ПРО «Организация работы актива школьного спортивного клуба с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности по видам спорта»
Антипова Ирина Михайловна	Учитель математики	24.04.2023	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»
Антипова Ирина Михайловна	Учитель математики	31.01.2023	«Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти»
Антипова Ирина Михайловна	Учитель математики	15.02.2023	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»
Еськова Ирина Валерьевна	Учитель географии и биологии	11.11.2023	«Организационно – педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении»
Еськова Ирина	Учитель географии	09.11.2023	«Подготовка экспертов для

Валерьевна	и биологии		работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по предмету «География»»
Еськова Ирина Валерьевна	Учитель географии и биологии	09.11.2023	«Моя школа», курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС
Малахова Надежда Сергеевна	Учитель физической культуры	06.10.2023	«Обновленный ФГОС ОО»; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Физическая культура «
Станиславская Елена Алексеевна	Учитель математики и информатики	15.02.2023	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»
Станиславская Елена Алексеевна	Учитель математики и информатики	31.01.2023	«Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти»

Также все педагоги лицея прошли дистанционное обучение «Оказание первой помощи в образовательной организации» на платформе ООО «Инфоурок».

ФИО педагогов	Должность с указанием предмета	Дата	Примечание
Хлебникова Дарья Александровна	Учитель истории и обществознания	15.02.2023	«Организация менеджмента образовательной организации»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. В качестве одного из ведущих направлений регионального проекта «Учитель будущего» является непрерывное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Курсовая подготовка в 2023 году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития системы образования с учетом потребностей и индивидуальных запросов педагогических работников на основе планового повышения квалификации, включала различные формы работы (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, обучение по

программам переподготовки). В течение года курсы повышения квалификации и в очном и дистанционном формате прошли большинство педагогов по предметным направлениям.

На сегодняшний день лицей укомплектован кадрами, но кадровая потребность имеет место. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учитель начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-дополнительного образования. В основном закрыть имеющиеся вакансии удастся за счет внутреннего и внешнего совместительства. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. Основную массу составляют педагоги в возрасте от 36 до 54 лет, что составляет 68%.

На базе МОУ лицей «Экос» прошли районные педагогические чтения «Педагогика – первое и высшее из искусств», где педагоги лицея представили свой опыт работы

17.02.2023	Районные педагогические чтения «Педагогика – первое и высшее из искусств»	Еськова И.В	Воспитание гуманистического отношения к природе у учащихся в процессе изучения естественнонаучных дисциплин
17.02.2023	Районные педагогические чтения «Педагогика – первое и высшее из искусств»	Стороженко Т.Н.	Актуальность наследия Ушинского в современном патриотическом воспитании.
17.02.2023	Районные педагогические чтения «Педагогика – первое и высшее из искусств»	Антипова И.М.	Актуальность наследия Ушинского в современном патриотическом воспитании.

Проведен цикл стажировочных мероприятий: Лучшая практика по подготовке к муниципальному этапу олимпиады по литературе транслировала учитель русского языка и литературы лицея «Экос» Елена Александровна Смолякова. Тема выступления: «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиаде по литературе».

Анализ кадрового потенциала

Стаж работы	5-10 лет	10-15 лет	16-20 лет	Более 20 лет
стаж 0-3 лет				
4	2	1	3	13

Участие педагогов в конкурсах:

Учитель физической культуры Астахов С.А., участник в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» в рамках всероссийского конкурса «Учитель года 2023»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10777 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6767 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6767	6667
2	Педагогическая	687	487
3	Художественная	2530	1300
4	Справочная	292	227
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 521 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 249. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 19 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов;
- ЦОС.

В лицее слева имеется вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы: спортивный зал столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ лицей «Экос» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ лицей «Экос» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием «Точки роста» лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений (планируется открытие в 2024 году).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 года принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенному направлению (приказ от 15.12.2023 № 167).

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В учебном плане социально - экономического профиля учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	26	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС.

Категории обучающихся с РАС, которые обучаются в лицее:

- с РАС – 1 (0,26%), который обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100	43	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	19	6	14	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	38	9	20	16	33
Количество выпускников 9-х классов,	26	100	43	100	49	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6%).

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году в лицей окончили 11класс - 11 чел.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	2 (95)	69
Математика (базовый уровень)	7	0	0	4,1
Математика (профильный уровень)	4	0	0	49
Информатика и ИКТ	1	0	0	88
Биология	1	0	0	48
Химия	1	0	0	47
Английский язык	1	0	0	83
Обществознание	8	0	0	51
История	6	0	0	47
Итого:	11	0	0	64

Дегтярева Александра и Гасанбеков Расул набрали на экзамене по русскому языку по 95 баллов.(учитель Стороженко Т.Н.).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
5	2	<i>Не было выпускников</i>	2

Результаты ВПР

ВПР в МОУ лицей «Экос» весной 2023 г. проводились в целях:

- осуществления промежуточного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня усвоения учебного материала обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Все работы проводились за прошлый учебный год.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Методическими рекомендациями, приказом Министерства Просвещения РФ, УО АНГО СК, приказом по лицейю.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по **русскому языку**:

- затруднения вызвали: найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

-84% учащихся умеют оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»

-84% умеют оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований

-86% умеют составлять числовые выражения при решении практических задач

-63% умеют строить график линейной функции

Типичные трудности по математике:

- 79% читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений реальной ситуации или прикладной задачи

-82 % оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

-89 % оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты

Биология

Не все учащиеся среднего звена справились с заданием, требующим умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и систематизировать

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Затруднения у учащихся 11 класса вызвали следующие вопросы:

Способы видообразования, объяснение образования различных видов в пределах одной экосистемы;

Установление последовательности соподчинения элементов биологических систем;

Происхождение болезней человека: наследственные (хромосомные) и приобретенные;

Молекулярные задачи на последовательность нуклеотидов участка ДНК и последовательность аминокислот в белке.

Физика

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление):

на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия,

потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Обществознание

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

История

Анализ результатов ВПР по истории показал:

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Выделение значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Овладение представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Применение понятийного аппарата исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

География

Не все учащиеся справились с заданием, которое ориентировано на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, с заданиями на умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, с заданием, которое основано на работе со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы. Задание проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Сводный отчет ВПР МОУ лицей «Экос»

Предмет	Дата проведения	Результаты по предмету за ВПР осень 2022 (если работа выполнялась)		Результаты по предмету за первое полугодие 2022-2023 учебного года		ВПР								Кол-во, подтвердивших оценки		
		обученность	качество	обученность	качество	всего учащихся по списку	выполнили работу	5	4	3	2	обученность	качество	подтвердили, чел.	не подтвердили, чел.	завышен результат, чел.
математика 5аб	16.03.2023	97	66	100	62	41	36	5	13	18	1	97	50	27	9	0
русский язык 5аб	15.03.2023	0	0	41	37	41	37	5	10	18	4	90	40	31	6	0
История 5аб	06.04.2023	-	-	100	72	41	35	6	19	10	0	97	71	34	1	0
Биология 5аб	11.04.2023	100	72	100	80	41	39	7	20	12	0	100	69	25	14	0
русский язык баб	15.03.2023	93	52	97	50	35	31	2	8	18	3	90	32	22	9	0
математика баб	11.04.2023	100	64	100	60	35	31	4	15	10	2	93	61	6	25	0
география ба	21.03.2023	0	0	100	47	19	17	3	3	9	0	100	47	15	2	0
биология	21.03.2023	0	0	100	63	16	14	3	7	4	0	100	71	12	2	0
обществознание 6 А	14.04.2022	-	-	100	89	19	17	6	9	2	0	100	88	14	3	0
история 6 Б класс	14.04.2022	-	-	100	81	17	13	1	9	3	0	100	77	5	8	0
Русский язык 7аб	18.04.2023	0	0	100	42	40	39	3	11	21	2	95	39	37	2	0

математика 7аб	14.04.2023	0	0	100	52	40	37	1	19	8	1	95	51	32	5	0
общество 7а	15.04.2023	0	0	100	85	20	17	1	10	6	0	100	65	17	1	0
физика	27.04.2023	0	0	0%	50%	20	14	2	4	8	0	100	42	13	1	0
английский язык 7аб	19.04.2023	0	0	100	60	40	33	7	10	14	2	94	54	31	2	0
Русский язык 8аб	14.04.2023	82	43	100	42	38	38	3	12	21	2	95	40	33	5	0
математика 8аб	19.04.2023	100	26	100	32	38	38	0	9	29	0	100	24	26	3	0
история 8б	04.04.2023	100	29	100	35	19	16	0	4	12	0	100	33	15	1	0
обществозн ание 8а	04.04.2023	94	33	100	33	19	17	1	8	7	1	100	47	16	1	0
физика 8а	18.04.2023	0	0	100	58	19	17	0	7	10	0	100	41	15	2	0
химия 8б	18.04.2023	0	0	100	26	19	18	4	5	9	0	100	50	15	3	0
биология 11	03.03.2023	100	90	100	90	11	11	6	2	3	0	100	72	9	2	0
география 11	06.03.2023	100	90	100	90	11	10	2	6	2	0	100	80	7	3	0
Английск ий яз 11	15.03.2023	1	1	100	90	11	11	2	7	2	0	100	82	11	0	0
химия 11	21.03.2023	100	72	100	72	11	11	3	3	5	0	100	54	9	2	0
история 11	02.03.2023	100	90	100	100	11	11	1	7	3	0	100	72	8	3	0
физика 11	13.03.2023	100	100	100	100	11	11	3	4	4	0	100	63	7	4	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МОУ лицей «Экос» в соответствии с приказом «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам 2023/2024 учебного года» от 25.08.2023 № 237 проведен школьный этап ВСОШ по 15 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, географии, экологии, технологии, английскому, немецкому, французскому языкам, физической культуре, искусству(мировой художественной литературе), основам безопасности жизнедеятельности.

В 2023-2024 учебном году обучающихся 382 человек, в школьном этапе ВСОШ в МОУ лицей «Экос» приняли участие 152 учащихся. Кол-во победителей- 12, призеров-26. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку (27 учащихся), обществознанию (23 учащихся), физическая культура (24 чел), ОБЖ (24 учащихся), математике(20 человек). Наименьшее количество – по химии, литературе, технологии, биологии, географии, по английскому языку. Наиболее активными являются учащиеся 6-9 классов.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ в 2023-2024 учебном году



В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 9 учащихся (Рыжкова Маргарита учащаяся 11 класса) в 2 предметах: русский язык, обществознанию.

По итогам Муниципального этапа ВСОШ победителей и призеров -1 (Федорова Анастасия – победитель по литературе, Проскурин Андрей - призер по обществознанию).

В региональном этапе ВСОШ участников нет.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников олимпиады уменьшилось, а качественные показатели повысились.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием

заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Методической службе обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Победителем регионального этапа конкурса на лучшее описание русской культуры на родном языке стала Трунова Софья (8 класс), стала лауреатом регионального этапа конкурса.

- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2023» (*май 2023*).

- Победитель муниципального этапа – Гульманова Софья (7 класс),

- Победитель регионального этапа конкурса Гульманова Софья (7 класс).

- Победитель регионального конкурса Дизайн –проектов «Зеленый дизайн для жизни» в региональном центре «Сириус 26» Трунова Софья (8 класс).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— школьного уровня		12 (8%)
— районного уровня		0 (0%)
— всероссийского уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(29%)
— с высшей		12 (23%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (29%)
— до 5 лет		2 (4%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (23%)
— до 30 лет		7 (14%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ лицей «Экос»

Г.В. Козьменко